



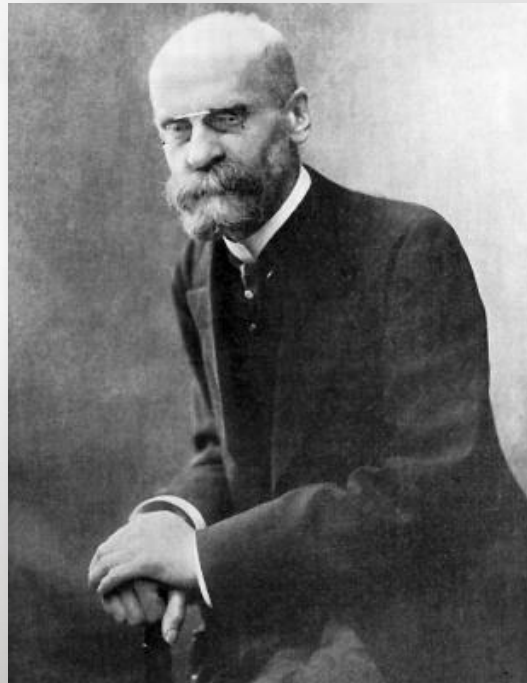
ÉMILE DURKHEIM
«LA EDUCACIÓN MORAL»

Verónica Albán

Tatiana González Calle

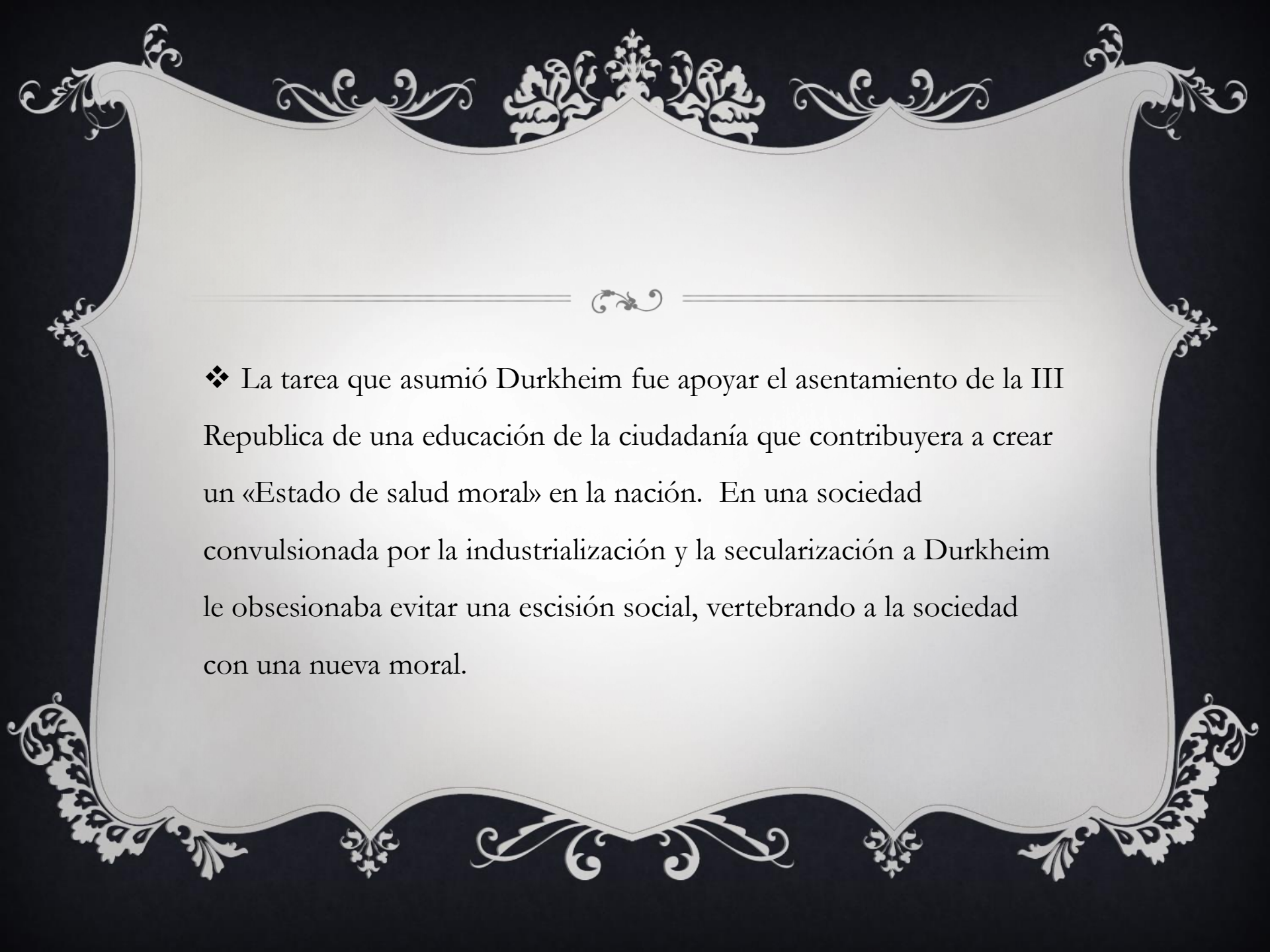
Lucy Portilla

ÉMILE DURKHEIM



ÉMILE DURKHEIM (1858-1917)

- ❖ Docente de filosofía en distintos Liceos.
- ❖ Estudió en Alemania (1886-1887)
- ❖ Profesor de Ciencia Social y Pedagogía en la Facultad de Letras de Burdeos (1887)
- ❖ Universidad Central de la Sorbona.
- ❖ Dedicó gran parte de su vida a la formación del profesorado de la Republica.



❖ La tarea que asumió Durkheim fue apoyar el asentamiento de la III República de una educación de la ciudadanía que contribuyera a crear un «Estado de salud moral» en la nación. En una sociedad convulsionada por la industrialización y la secularización a Durkheim le obsesionaba evitar una escisión social, vertebrando a la sociedad con una nueva moral.

LA MORAL LAICA

- ❖ «Todo lo que pueda disminuir la eficacia de la educación moral amenaza la moralidad pública en su mismo origen»
- ❖ Educación laica: se refiere a una educación que prohíbe toda referencia a los principios que reposan las religiones. Es decir, una educación racionalista.
- ❖ Proceso gradual de transformación de la moral religiosa a racional.

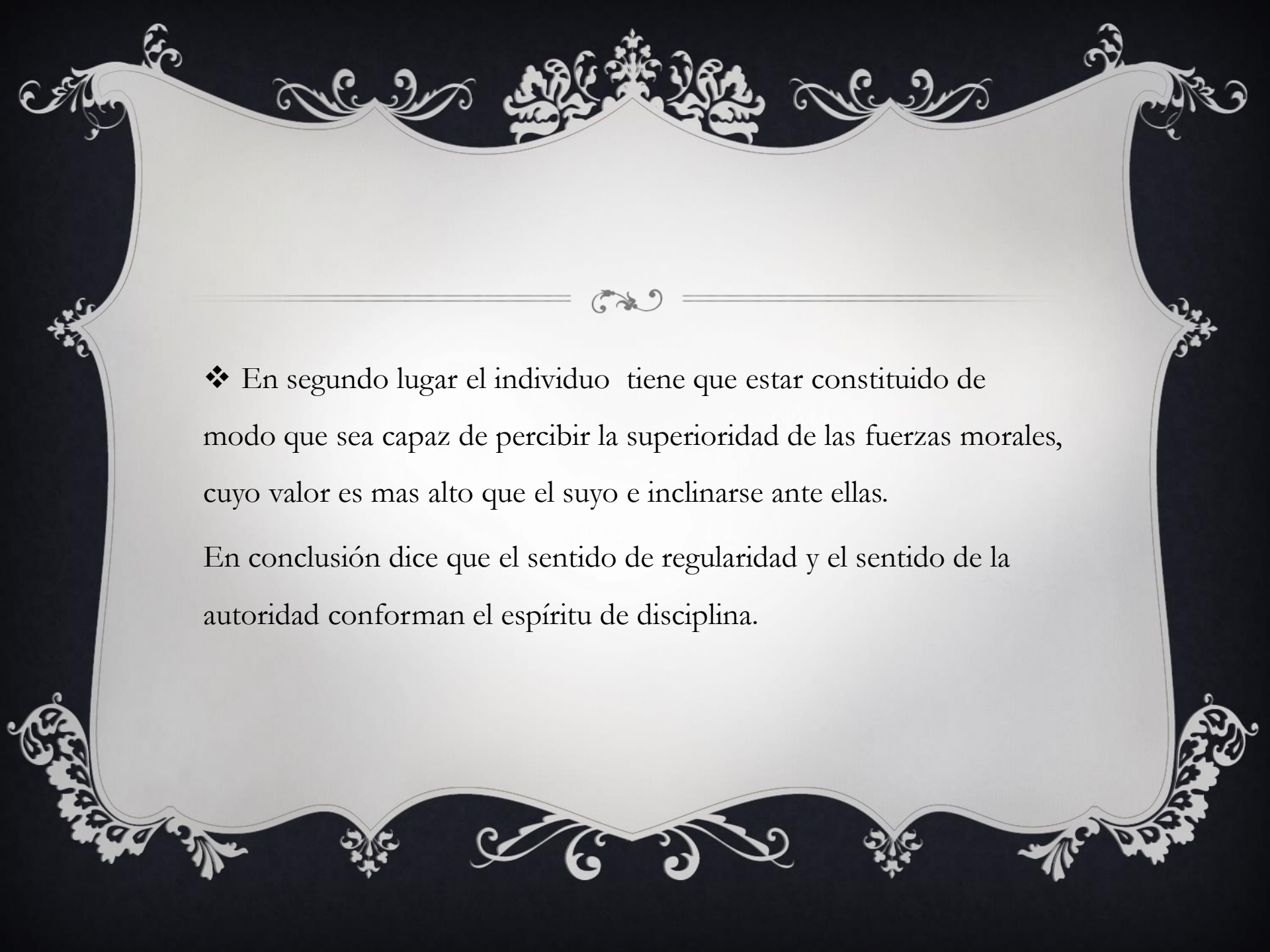


EL PRIMER ELEMENTO DE LA
MORALIDAD
«EL ESPÍRITU DE DISCIPLINA»

- ❖ Se pueden distinguir dos periodos de la infancia en la familia y en la escuela.
- ❖ La segunda infancia es el instante crítico para la formación del carácter moral.
- ❖ Si las bases de la moral no están constituidas desde la segunda infancia, desde la edad escolar ya nunca lo estarán.

EL ESPÍRITU DE DISCIPLINA (CONTINUACIÓN)

- ❖ La moral: es el conjunto de reglas definidas y especiales que determinan imperativamente la conducta.
- ❖ En primer lugar Durkheim supone en el individuo una cierta disposición a llevar una existencia regular, es decir un cierto gusto por la regularidad, aquellos que a quienes el gusto por el cambio y la diversidad les lleva al extremo de tener horror a la uniformidad, se arriesgan a ser moralmente incompletos.




❖ En segundo lugar el individuo tiene que estar constituido de modo que sea capaz de percibir la superioridad de las fuerzas morales, cuyo valor es mas alto que el suyo e inclinarse ante ellas.

En conclusión dice que el sentido de regularidad y el sentido de la autoridad conforman el espíritu de disciplina.



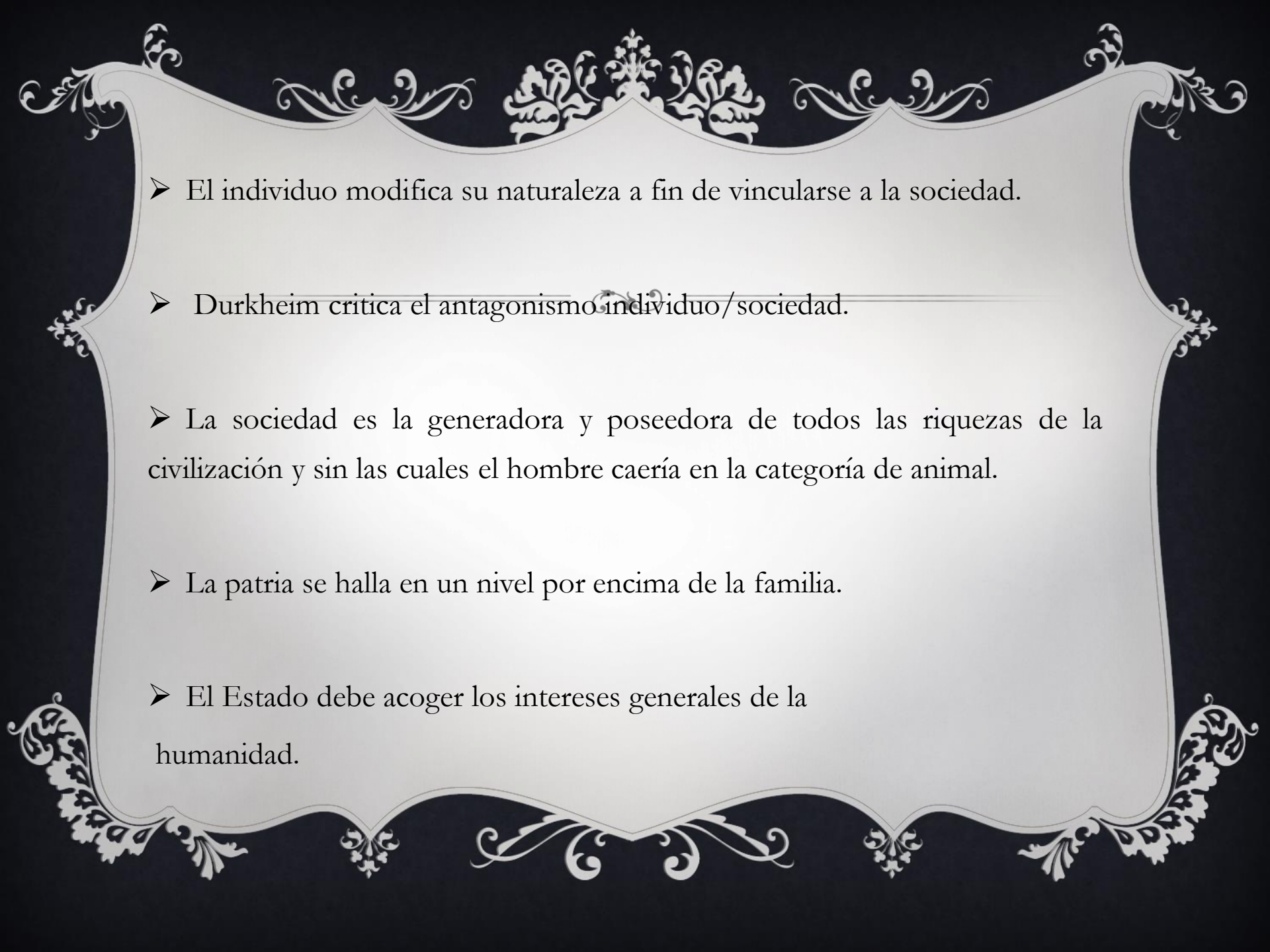
EL ESPÍRITU DE DISCIPLINA(FIN) VINCULACIÓN A LOS GRUPOS SOCIALES

❖ El hombre, dice Durkheim, está creado para vivir en un medio determinado, limitado, tan vasto, por otra parte, como pueda serlo y el conjunto de actos que constituyen la vida tiene por objeto adaptarnos a ese medio, o adaptarlo a nosotros.



**LECCIÓN QUINTA:
EL SEGUNDO ELEMENTO DE LA
MORALIDAD: LA VINCULACIÓN A LOS
GRUPOS SOCIALES**

- El aspecto moral solo surge con el dominio de la vida colectiva.
- La educación a través de la escuela es la institución que cumple la función de acoger al niño a la sociedad.
- El interés colectivo triunfa sobre el privado, puesto que las acciones egoístas son inmorales
- La sociedad debe ser querida en si misma y por si misma y no por el aspecto utilitario.

- 
- El individuo modifica su naturaleza a fin de vincularse a la sociedad.
 - Durkheim critica el antagonismo individuo/sociedad.
 - La sociedad es la generadora y poseedora de todas las riquezas de la civilización y sin las cuales el hombre caería en la categoría de animal.
 - La patria se halla en un nivel por encima de la familia.
 - El Estado debe acoger los intereses generales de la humanidad.

An ornate, white decorative border with intricate floral and scrollwork patterns surrounds the central text. The border is set against a dark background.

¡GRACIAS!
